
공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법
대학의 입학전형과 선행학습 영향평가 보고서

2015. 3. 31



학문 · 경건 · 사랑

대신대학교
DAESHIN UNIVERSITY

“공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”

대학의 입학전형과 선행학습 영향평가 보고서

1. 대신대학교 고사 현황

대학별 고사 유형	운영여부	선발인원	영향평가 대상 여부	비 고
면접·구술고사	○	28	○	
실기고사	○	35	×	선행학습 영향평가의 적용배제 대상

2. 대학별 고사의 선행 학습 영향에 대한 분석

1) 면접 고사 개요

본교는 신학과에서 면접·구술고사를 실시하며 신학지원 동기 및 기독교적 소명, 인성과 성품, 신앙경력 및 성경이해, 교회관, 교양 및 상식에 대한 질문식의 구술고사를 실시한다.

2) 면접 형태

본교는 신학과에서 교과지식과 관련이 전혀 없는 신학지원동기 및 기독교적 소명, 인성과 성품, 신앙경력 및 성경이해, 교회관에 대한 질문식의 구술고사를 면접관 2명에 2명씩 실시하며, 100점 만점의 점수로 환산하여 반영한다.

3) 면접 문항

항 목	평 가 기 준
인성과 성품	인격적인 그리스도인이 되기 위해 갖추어야 할 품성은? 지성, 감성, 영성의 중요성 이해
	영적 지도자로서 어떤 성품의 소유자가 되어야 하겠는가?
교양 및 상식	질서의식, 인간관계에서의 예의, 사회 정의감, 남을 배려할 줄 아는 마음의 자세
	사회 전 분야에 대한 관심도와 이해력은 어느 정도 가지고 있는가?
신앙경력 및 성경이해	언제 그리스도를 구주로 영접했으며, 신앙의 가정에서 성장했으며, 구원 받은 확신을 갖고 있는지
	성경은 어떤 책이며, 얼마나 읽고 이해하고 있으며, 말씀에 순종하며 살려고 하는지에 대하여
지원동기 및 소명관	그리스도의 복음을 위해 부름 받은 일꾼으로서 교회와 사회를 위해 봉사하려는 신념
	하나님의 자녀와 복음 증거자로 자신을 부르셨다는 확실한 소명의식과 헌신자로 살려는 각오
교회관 및 개혁주의에 대한 이해	주님의 사역자로서, 어떤 교회관을 가져야 하겠는가?
	개혁주의에 대한, 관심과 이해는 어느 정도 있는가?

- 4) 본교 입학전형공정관리위원회에서는 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”에 의거 본교 입학전형과 선행학습 영향평가를 시행한 결과 위와 같이 교과지식과 관련 없는 면접구술고사임을 확인하며 이에 보고서를 작성합니다.

2015. 3. 31.

입학전형 공정관리위원회 위원장 오 은 주

